

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., д-р биол.
наук, снс

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Правовое регулирование в области пожарной безопасности**

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и): ктн, доцент, Луценко А.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 04.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 8

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Правовое регулирование в области пожарной безопасности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 7
контактная работа	92	
самостоятельная работа	52	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Контроль самостоятельной работы	12	12	12	12
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	92	92	92	92
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие и предмет правового регулирования в области пожарной безопасности, методы правового регулирования, способы и типы правового регулирования, механизм правового регулирования, пределы правового регулирования, субъекты правового регулирования, роль государственных органов власти в создании системы обеспечения пожарной безопасности, права, обязанности, ответственность в области пожарной безопасности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.33
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление пожарной безопасностью

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции

Уметь:

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

Владеть:

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

Знать:

Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Уметь:

Разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Владеть:

Способностью разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых

актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

Знать:

Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности.

Уметь:

Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

Владеть:

Способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

ПК-1: Способен организовывать пожарно-профилактическую работу на объекте защиты

Знать:

Нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации

Уметь:

Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования). Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров.

Владеть:

Владеть навыками планирования пожарно-профилактических работ на объекте. Контролировать исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта.

ПК-4: Способен осуществлять контроль исправности систем и средств противопожарной защиты

Знать:

Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта. Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей

Уметь:

Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды. Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации.

Владеть:

Владеть навыками проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров. Владеть навыками обеспечения зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения

ПК-7: Способен осуществлять контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты

Знать:

Нормы пожарной безопасности. Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности. Методологии идентификации опасностей и оценки рисков. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности

Уметь:

Внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности. Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности. Готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации сторонней организацией

Владеть:

Владеть навыками анализа состояния пожарной безопасности оборудования, зданий, сооружений. Владеть навыками планового и внепланового контроля подразделений по вопросам пожарной безопасности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и предмет правового регулирования в области пожарной безопасности. Исторические аспекты развития нормативно-правового обеспечения пожарной безопасности в России /Лек/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4	Л1.3Л2.4 Л2.7 Э1	0	
1.2	Способы и типы правового регулирования, механизм правового регулирования. Структура законодательства РФ в области обеспечения пожарной безопасности /Лек/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.2 Э1	0	
1.3	Пределы правового регулирования, субъекты правового регулированияПравовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей /Лек/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11	Л1.2 Л1.5Л2.6 Л2.2 Л2.4	0	
1.4	Субъекты правового регулирования, роль государственных органов власти в создании системы обеспечения пожарной безопасностиОрганизация мероприятий по контролю в сфере компетенции МЧС России /Лек/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4	Л1.3 Л1.5Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.5	Права, обязанности, ответственность в области пожарной безопасности. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований /Лек/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4	Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.3 Э1	0	
1.6	Правовой статус единой системы учета пожаров /Лек/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Нормативное правовое обеспечение государственных надзоров в сфере деятельности МЧС России /Лек/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4	Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.7 Э1	0	
1.8	Реформирование системы пожарной безопасности и регуляторная гильотина в системе пожарного надзора /Лек/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4	Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Расчет пожарного риска /Пр/	7	8	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-4	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	0	

2.2	правовые основы защиты прав юридических лиц /Пр/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.3	пожарная охрана, виды и задачи /Пр/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11	Л1.3Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Основные нормативные документы, регламентирующие службу в гарнизонах пожарной охраны. /Пр/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-7 ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.5	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. /Пр/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1	Л1.3Л2.3 Э1 Э2	0	
2.6	Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям, помещениям. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. /Пр/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.7	Классификация чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ГО и РСЧС /Пр/	7	2	ОПК-5 ОПК-7 УК-11 ПК-1 ПК-7 ПК-4	Л1.5Л2.8 Э1 Э2	0	
2.8	Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований /Пр/	7	2	ОПК-5 ОПК-7 УК-11	Л1.8 Л1.9Л2.3 Э1 Э2	0	
2.9	Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления в области гражданской защиты и обеспечения пожарной безопасности. /Пр/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11	Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.10	Нормативные требования по обеспечению пожарной безопасности на предприятии /Пр/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11	Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	
2.11	Составление декларации о пожарной безопасности /Пр/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11	Л1.3 Л1.4Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Составление Инструкции о пожарной безопасности на предприятии /Пр/	7	4	ОПК-5 ОПК-7 УК-11	Л1.4Л2.6 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение нормативно-правовой базы ПБ /Ср/	7	38	ОПК-5 ОПК-7 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
3.2	подготовка к зачету /Ср/	7	14	ОПК-5 ОПК-7 УК-11	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калявин В.П., Рыбаков Л.М.	Надежность и диагностика электроустановок: Учеб.пособие	Йошкар-Ола, 2000,
Л1.2	Савельев А.Н.	Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО 01 - 2002)	Москва: Центр Пропаганды, 2006,
Л1.3		Федеральный закон " О пожарной безопасности": Российская Федерация. Законы	Москва: Омега-Л, 2010,
Л1.4	Собурь С. В.	Пожарная безопасность предприятия: лекционные и практические занятия	Москва: ПожКнига, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140299
Л1.5	Аникеев С. В.	Справочник инспектора пожарного надзора	Москва: ПожКнига, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140348
Л1.6	Овчарова Л. Г., Хорошилова Л. С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393
Л1.7	Горшенина Е.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций	Оренбург: ОГУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
Л1.8	Оноприенко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014, http://znanium.com/go.php?id=435522
Л1.9	Теребнев В. В., Моисеев Ю. Н.	Пожарно-спасательная техника: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017, http://znanium.com/go.php?id=814380
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	МПС РФ	Нормативы по пожарно-строевой подготовке: Утв. 24.09.01 № ЦУОП-1/72	Москва, 2001,
Л2.2	Теребнев В.В., Грачев В.А.	Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие	Москва: Центр Пропаганды, 2007,
Л2.3	Теребнев В.В., Артемьев Н.С.	Справочник спасателя-пожарного: справ.	Москва: Центр Пропаганды, 2006,
Л2.4	Корольченко А.Я., Корольченко Д.А.	Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарно-технического минимума: учеб. пособие	Москва: Пожнаука, 2008,
Л2.5	Собурь С. В.	Краткий курс пожарно-технического минимума	Москва: ПожКнига, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236584
Л2.6	Добромыслов А.Н.	Оценка надежности зданий и сооружений по внешним признакам: Справ. пособие	Москва: АСВ, 2007,
Л2.7	Ахмадуллин У. З.	Пожарная охрана в Российской Федерации	Уфа: БГПУ, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438611
Л2.8	Плошкин В. В.	Безопасность жизнедеятельности	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Балашов В.Г.	Организация и ведение спасательных и других неотложных работ на железнодорожной станции: метод. указания	Днепропетровск, 1989,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Дистанционное образование ДВГУПС		http://do.dvgups.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY		http://elibrary.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Информационные системы www.consultant.ru; www.garant.ru; www.mchs.gov.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3539	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Лаборатория "Пожарная безопасность"	Системы пожарной и газовой безопасности "Mavigard-7100", огнетушитель ранцевый моторизированный (ОРМ-4/25), ранцевый лесной огнетушитель (РЛО-М), ранцевый лесной огнетушитель (ОР- 1), интерактивная доска, проектор Panasonic, ПК - 2шт., комплекс спасательного оборудования "Lukas", бензорез "Hungvarta" K760, учебный стенд-имитатор Охранно-пожарная
3329	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Исследование условий труда»	актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, распылитель ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, шумомер- вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анеометр с крыльчаткой "Testo- 410-1", анеометр чашечный АСП -3, актинометр (радиометр) "Аргус-03", ноутбук Asus, проектор Sharp, экран рулонный, газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота - 2шт., люксметр-яркомер "ТКА-04/3"-3шт, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, индикатор радиационного фона ИРФ-3Т
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии. Для выполнения РГР методические указания по выполнению РГР и дополнительные материалы размещаются на сайте do.dvgups

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные

Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ тематическими планами практических занятий;
- ☐ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Занятия в дистанционном режиме проводятся на платформе FCC, необходимые материалы публикуются на сайте [do.dvgups](https://do.dvgups.ru)